



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار:- رتبه علمی:- رشته تحصیلی:- پست الکترونیک اساتید همکار:- محل کار:- تلفن تماس:-	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر مریم جام سحر رتبه علمی: مربی (هیئت آموزشی) رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۲۰ الی ۸۸۲۰۲۵۱۸ پست الکترونیک: M_jamsahar@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: بزرگسالان سالمندان ۳ (قلب) نوع و تعداد واحد: ۰/۸ واحد پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان طالقانی، بخش قلب تاریخ‌های برگزاری دوره: ۴۰۴/۷/۲۱ الی ۴۰۴/۷/۲۶ ۱۴۰۴/۸/۱۱ الی ۱۴۰۴/۷/۲۶ ۱۴۰۴/۹/۱۵ الی ۱۴۰۴/۸/۲۵ ۱۴۰۴/۱۰/۱ الی ۱۴۰۴/۹/۱۶ ۱۴۰۴/۹/۱۳ الی ۱۴۰۴/۸/۲۸ ۱۴۰۴/۱۰/۳ الی ۱۴۰۴/۹/۱۸ ۱۴۰۴/۷/۲۴ الی ۱۴۰۴/۷/۹ ۱۴۰۴/۸/۱۴ الی ۱۴۰۴/۷/۲۹
تاریخ آخرین ویرایش: ۴۰۴/۷/۶		
شرح دوره:		



در این دوره که برای هر گروه بمدت ۸ روز برگزار می شود، فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی و روشهای مراقبت از آنان آشنا شده تا بتوانند با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار از مددجویان قلبی عروقی مراقبتهای لازم را به اجرا درآورند.

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدرسين
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	با بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی ارتباط حرفه ای ومناسب برقرار می کند.	✓	✓	✓	آموزش در عرصه و راند آموزشی	انجام فعالیت، و شرکت در راند	مشاهده عملکرد دانشجو	۱۰۰ درصد	دکتر جام سحر
		با همکاران ارتباط حرفه ای برقرار می کند	✓	✓	✓	آموزش در عرصه	انجام فعالیت	ارزشیابی مستمر	۹۰ درصد	دکتر جام سحر
		با قوانین و مقررات کارآموزی بخش قلب آشنا می شود	✓	✓	✓	آموزش در عرصه	انجام فعالیت	ارزشیابی مستمر	۹۰ درصد	دکتر جام سحر

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

دکتر جام سحر	۸۰ درصد	سوال و جواب	شرکت در راند، حضور فعال و مطالعه مستندات بیماران	مواجهه با موارد واقعی در محیط بالینی			✓	با مشکلات شایع قلبی آشنا می شود	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید بر فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار روز دوم
دکتر جام سحر	۸۰ درصد	ایجاد فرصت تمرین و مشاهده عملکرد دانشجو	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	از بیمار قلبی -عروقی بر اساس تاریخچه بیماری اش شرح حال می گیرد.	
دکتر جام سحر	۸۰ درصد	ایجاد فرصت تمرین و مشاهده عملکرد دانشجو	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	معاینات بالینی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.	
دکتر جام سحر	۸۰ درصد	ایجاد فرصت تمرین و مشاهده عملکرد دانشجو	انجام فعالیت	آموزش در عرصه	✓	✓	✓	علائم حیاتی بیمار قلبی را کنترل می نماید.	
دکتر جام سحر	۷۰ درصد	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ایجاد فرصت مشاهده روش های تشخیصی تهاجمی و غیرتهاجمی و مطالعه مستندات بیمار	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روشهای تشخیصی مربوط به بیمار قلبی را می داند	

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

روز سوم	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	علایم بالینی مرتبط با بیماریهای قلبی را می داند و ارزیابی می کند.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال	ایجاد فرصت تمرین و مشاهده نحوه ارزیابی علائم حیاتی بیمار	۹۰ درصد	دکتر جام سحر
	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	آنزیم های خونی مربوط به بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال و مطالعه مستندات پرونده	پرسش و پاسخ	۸۰ درصد	دکتر جام سحر
	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	آمادگی های قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی بیماران قلبی رامی شناسد و انجام داده و آموزش میدهد.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	مشاهده فعالیت و انجام فعالیت	مشاهده مستمر عملکرد دانشجو	۸۰ درصد	دکتر جام سحر
روز چهارم	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را تهیه می کند.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	مشاهده فعالیت و انجام فعالیت	مشاهده انجام فعالیت توسط دانشجو	۹۰ درصد	دکتر جام سحر
	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	اصطلاحات رایج در بخش قلب را می داند.	✓	✓	✓	راند آموزشی	مطالعه مستندات پرونده بیمار	پرسش و پاسخ	۹۰ درصد	دکتر جام سحر
	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	پروسیجرهای بالینی رایج بخش مانند رگ گیری، استفاده از انواع پمپ انفوزیون، خونگیری و... را انجام می دهد	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	مشاهده فعالیت و انجام فعالیت	مشاهده عملکرد دانشجو	۹۰ درصد	دکتر جام سحر
روز پنجم	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	بیمار قلبی تحت مراقبت خود را در صورت لزوم می تواند مانیتورینگ کند.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	مشاهده فعالیت و انجام فعالیت	مشاهده عملکرد دانشجو	۹۰ درصد	دکتر جام سحر



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

دکتر جام سحر	۹۰ درصد	پرسش و پاسخ	شرکت فعال در راند آموزشی	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی از بیمار قلبی تحت مراقبت خود را بطور پایه ای تفسیر می نماید.	قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری وآموزش به بیمار	
دکتر جام سحر	۹۰ درصد	مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده فعالیت و انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	اندازه گیری و ارزیابی جذب و دفع در بیمار قلبی را انجام می دهد.	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری وآموزش به بیمار	روز ششم
دکتر جام سحر	۹۰ درصد	مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده فعالیت و انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	از روشهای مختلف اکسیژن درمانی در بیمار قلبی استفاده می کند.	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری وآموزش به بیمار	روز هفتم
دکتر جام سحر	۸۰ درصد	پرسش و پاسخ	شرکت فعال در راند آموزشی، مطالعه دستورات دارویی بیمار	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	-	-	✓	انواع داروهای قلبی را می شناسد	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری وآموزش به بیمار	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

دکتر جام سحر	۸۰ درصد	ایجاد فرصت تمرین و مشاهده عملکرد دانشجو	انجام فعالیت و مشاهده فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	دستورات دارویی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را اجرا و ملاحظات مراقبتی مرتبط با داروهای مختلف قلبی را رعایت می کند.	های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری وآموزش به بیمار	
دکتر جام سحر	۸۰ درصد	ایجاد فرصت تمرین و ارزیابی عملکرد دانشجو	انجام فعالیت	آموزش در عرصه	✓	✓	✓	فرآیند پرستاری را به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم قلبی عروقی تدوین می کند.	آشنایی فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی، روش های مراقبتی و کسب توانایی مراقبت از بیماران قلبی با تاکید برفرآیند پرستاری وآموزش به بیمار	روز هشتم
دکتر جام سحر	۸۰ درصد	ایجاد فرصت تمرین و ارزیابی عملکرد دانشجو	مشاهده و انجام فعالیت	آموزش بالینی(بیمار واقعی)	✓	✓	✓	به بیمار خود آموزش های مربوط به بیماری قلبی را ارائه می کند.		

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	انجام فعالیت و مشاهده عملکرد دانشجو در طی دوره	۶۰ درصد
تکوینی ^۴	سؤال و جواب مستمر، بحث در گروه های کوچک و راندهای آموزشی در محیط بالین	۳۰ درصد
تراکمی ^۵	تحويل مستندات مرتبط با فعالیت های عملی در پایان دوره به مدرس	۱۰ درصد

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحويل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحويل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین: کتاب بیماری های قلب و عروق هاریسون، بیماری های قلب و عروق برونر وسودارث و مقالات مرتبط و به روز از بانک ها و پایگاههای اطلاعاتی معتبر مرتبط با علوم سلامت

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو : کتاب بیماری های قلب و عروق برونر وسودارث و سایت های معتبر

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشگاه پزشکی و دندانپزشکی تهران